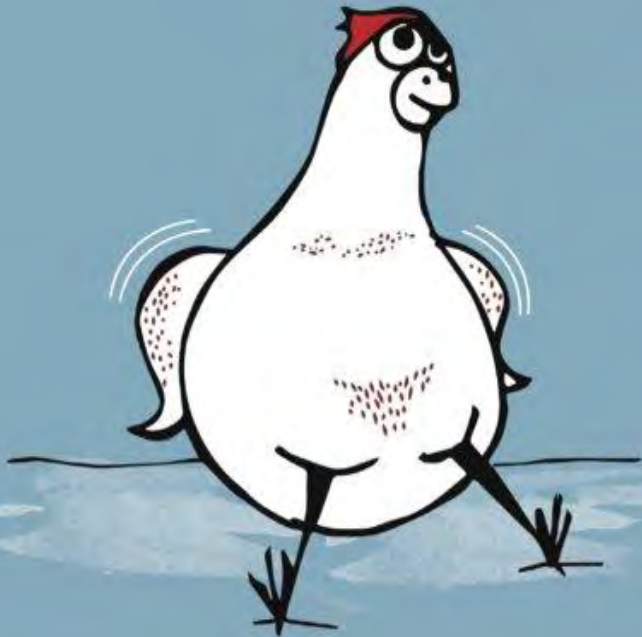


A Incrível Daisy

Nozizwe Herero

Slya Masuku



Matemática em Família
desde o berço

Early
Family
Math



Interactive Story

Português

Leitores Adultos

3 Níveis de Diálogo Escolha um nível apropriado para o seu filho. Reserve um tempo para reflexão ao fazer perguntas ou comentários. Ajude com a resposta quando seu filho tiver dificuldades e acompanhe as respostas corretas com perguntas ou comentários que sejam pequenas extensões da resposta da criança.

Nível 1 Faça perguntas simples e diretas. Pergunte e aponte para o que está na página. Onde está o brinquedo? O que eles estão fazendo? Qual o nome disso? Qual cor é essa? Quantas bolas têm aqui?

Nível 2 Faça perguntas genéricas ou abertas sobre o ponto em que a história está. O que você vê acontecendo aqui? O que são essas coisas?

Nível 3 Faça perguntas sobre o enredo. O que aconteceu? O que vai acontecer depois? Você já teve experiências ou viu coisas semelhantes a isso? Como ela se sente quando isso acontece?

Temas Matemáticos e Vocabulário Esta história aborda menções de geometria e formas. Palavras para praticar: círculo, retângulo, lados, canto, linha vertical, linha horizontal, grande, pequeno, baixo e alto.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.

Era uma vez em uma pequena fazenda, perto de uma pequena aldeia.

1. As fazendas podem cultivar plantações e criar animais, como por exemplo, galinhas. Quais são as coisas que existem em uma fazenda que te deixa curioso(a)?

2. Há grupos de três coisas aqui. O que você vê?

3. O que cada galinha está fazendo de diferente?



Lá vivia uma pequena
galinha chamada Daisy.

1. Conte as garras que Daisy
tem em cada perna e depois
nas duas juntas.

2. As garras de Daisy se abrem
para ajudá-la a se equilibrar.
Quanto tempo você consegue
se equilibrar em uma perna só?

3. Você consegue se equilibrar
em uma perna só tempo
suficiente para contar até cinco?
E até dez?

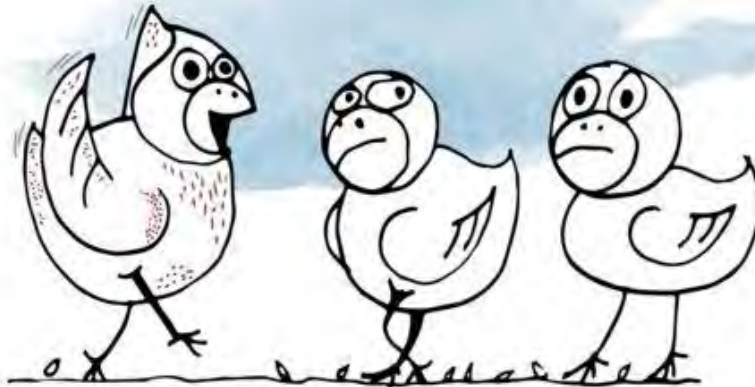


"Quando eu crescer,
quero voar alto, alto até
o céu", disse Daisy.

1. Vamos contar juntos todos os
círculos desses rostos. Não se
esqueça de contar as pupilas no
meio dos olhos.

2. Como você consegue
perceber que as outras galinhas
não estão tão felizes quanto
Daisy?

3. O que você acha que
as outras galinhas estão
pensando?



Mas todas as outras
galinhas riram dela.

1. Agora os olhos delas estão fechados. Nós fechamos os nossos olhos quando estamos dormindo e em alguns outros momentos. Por que essas galinhas estão de olhos fechados?

2. Às vezes, as pessoas riem DE outras pessoas e, às vezes, riem COM outras pessoas. Você sabe dizer qual é a diferença?

3. Você acha que o formato da nuvem grande se parece com as bocas delas?



"Você é tão estranha",
elas disseram. "Não
vamos mais brincar
com você."

1. Agora as bocas delas
mudaram, você acha que a
nuvem também mudou de
forma?

2. Você consegue usar a sua
boca para copiar o formato da
boca de cada galinha? Você
consegue adivinhar e copiar
o som que cada galinha está
fazendo?

3. Por que elas estão chamando
Daisy de um nome maldoso?

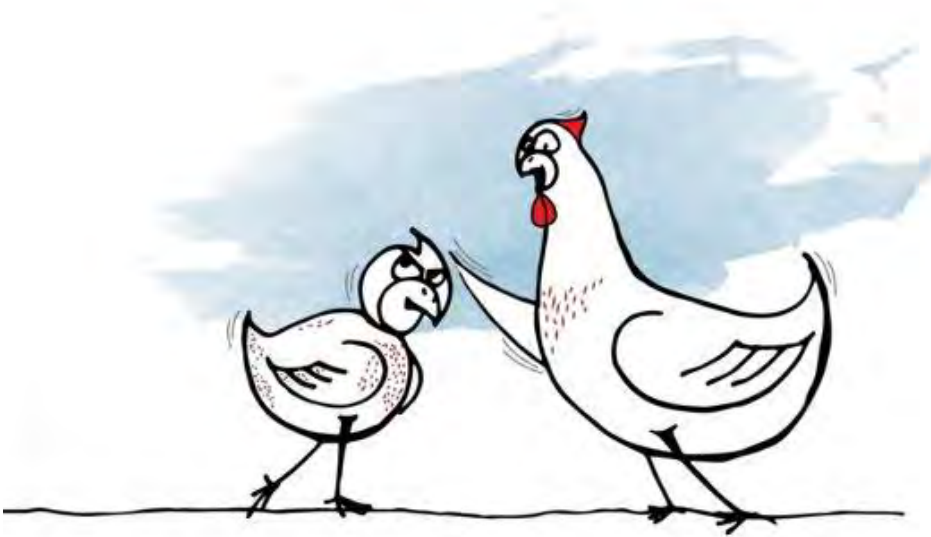


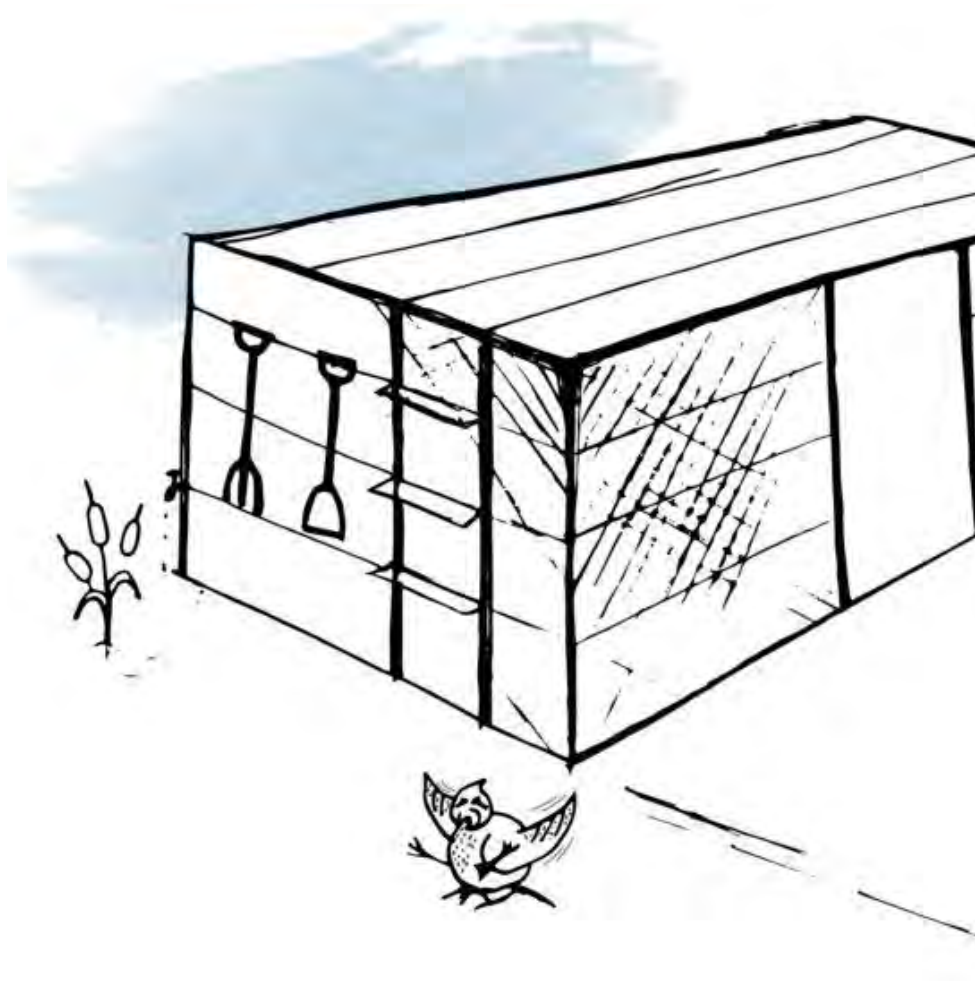
"Daisy, todas nós podemos bater as asas, mas é muito difícil para as galinhas voarem", disse Mamãe a ela.

1. Fale sobre as semelhanças entre Daisy e a mãe dela e como elas parecem diferentes das outras galinhas.

2. O que a mãe de Daisy está fazendo para ajudá-la a se sentir melhor?

3. Às vezes, nós nos sentimos melhor quando alguém nos conforta ou segura a nossa mão. Você já tentou ajudar um amigo a se sentir melhor com um gesto amigável?





Daisy não desistiu. Todos os dias ela praticava sozinha, batendo as suas asas. Flap, flap, flap, ela batia as suas asas, mas não conseguia sair do chão.

1. Até agora, está sendo uma história triste para Daisy. Crie o seu próprio final. É um final feliz ou triste?

2. Daisy é muito pesada para voar? Pense em algo que é tão pesado quanto Daisy. Você acha que essa coisa em que você pensou é muito pesada para voar?

3. Um retângulo é uma forma com quatro lados retos e cantos como os cantos desta página. Embora sejam inclinados, encontre e aponte para os diversos retângulos nesta página.



Enquanto praticava, ela se imaginava voando alto no céu e olhando para as galinhas lá embaixo. Imaginava-se voando pelos pardais e passando pelas andorinhas. "Uau!" Os pássaros diriam: "Uma galinha que pode voar!"

1. Vamos contar juntos todos os pássaros nesta imagem. Não se esqueça dos que estão no chão.

2. Qual é o efeito causado pelas aves desenhadas tão pequenas?

3. Descreva uma lembrança sua sobre olhar para algo grande que estava longe e parecia minúsculo.



Então flap, flap, flap,
todos os dias Daisy
batia as suas asas.

1. Vamos contar juntos todas
as pequenas linhas saindo do
grasnado de Daisy.

2. Daisy tem muitas manchas
vermelhas para contar, mas
vocês podem contar juntos os
grupos de manchas por todo o
corpo dela.

3. Daisy parece surpresa. O que
você acha que vai acontecer a
seguir?

Ela saía do chão, mas
caía de novo.

1. Quão alto você acha que ela chegou? Um adulto geralmente tem de 1 a 2 metros de altura – você acha que ela chegou tão alto?

2. Quantas linhas existem acima e abaixo dela? Quando você as junta, quantas linhas existem ao todo?

3. O que as linhas abaixo dela mostram?



Eu nunca vou voar!"
Daisy chorou para a
Mamãe. "Os outros têm
razão"

1. Descreva alguns momentos
em que você ficou desanimado
como a Daisy.

2. Daisy está tentando a mesma
coisa repetidamente. Ela está
mostrando força de vontade ou
está sendo teimosamente tola?

3. Que novas ideias Daisy pode
tentar para descobrir como
voar?





"Daisy, você é diferente das outras galinhas. Elas não querem voar, mas você quer! Você consegue." Mamãe disse.

1. Você consegue perceber pelo rosto de Daisy que ela está tendo uma nova ideia?

2. Pense em um problema que você resolveu ao criar uma nova maneira de fazê-lo após as outras maneiras continuarem falhando.

3. O corpo de Daisy é composto por pares de coisas, como os olhos e por coisas únicas, como o rabo. Nomeie todos os pares de coisas que puder e, em seguida, todas as coisas únicas que achar.



No dia seguinte, Daisy subiu ao topo do galinheiro e flap, flap, flap, ela bateu as suas asas. Ela voou pelo ar e bateu as suas asas, e bateu as suas asas e bateu as suas asas e...

1. Há muitas linhas retas aqui. Algumas são verticais – elas sobem e descem. Algumas são horizontais – elas vão de um lado para o outro. Encontre algumas linhas verticais e horizontais onde você está.

2. O que as linhas curvas próximas do corpo de Daisy indicam?

3. O rosto de Daisy é muito expressivo. O que o rosto dela está demonstrando dessa vez?

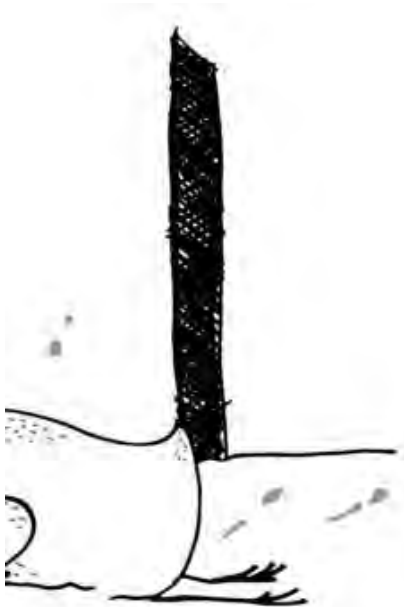
PAFT!

1. Como Daisy está se sentindo agora?

2. O que a outra galinha está fazendo?

3. Uma galinha gentil e atenciosa poderia ir até lá para consolar e animar Daisy. Por que a outra galinha não está fazendo isso?





As outras galinhas gargalharam. "Ha ha ha! Nós te avisamos! Galinhas não podem voar!"

1. Há uma linha vertical grossa nesta imagem. Você vê outras linhas verticais ou horizontais?

2. A galinha risonha está andando ou correndo? Como identificou isso?

3. Você acha que Daisy vai desistir depois dessa queda terrível? Quando você fracassa, é difícil para você continuar tentando?



Mas, no dia seguinte, Daisy subiu ainda mais alto, até o topo da cabana. Flap, flap, flap, Daisy bateu as suas asas.

1. Daisy está determinada. Você consegue pensar em uma época em que você continuou tentando mesmo depois de vários fracassos?
2. Daisy está tentando resolver o problema dela. Quais foram as novas ideias que ela teve para resolver esse problema?
3. Por que Daisy aparece duas vezes nesta imagem? Por que Daisy parece tão grande e as outras galinhas tão pequenas?



Ela voou pelo o ar e bateu as suas asas, e bateu as suas asas, e bateu as suas asas, e...

1. Finalmente, Daisy obteve sucesso! Como isso faz você se sentir? Faz bem compartilhar os sucessos dos outros.

2. Como você pode dizer pelo desenho que ela está voando para cima?

3. Olhe para as linhas de movimento desenhadas ao redor do corpo dela. Como as linhas de movimento nesta imagem diferem das da última página?



Ela continuou voando!
O vento sob as suas
asas ficou mais forte e
ela voou cada vez mais
alto! Os pardais e as
andorinhas disseram:
"Incrível! Uma galinha
voadora!"

1. Como o corpo de Daisy
voando parece diferente dos
corpos dos outros pássaros no
céu?

2. Como Daisy está se sentindo
agora que todo o seu trabalho
árido valeu a pena?

3. O que as outras galinhas
estão pensando agora?



E as outras galinhas queriam ser iguais a ela.

1. Use os seus braços para copiar as posições das asas dessas galinhas.

2. O que essas galinhas estão sentindo agora que Daisy obteve sucesso?

3. Você acha que as outras galinhas vão aprender a voar algum dia?



Elas disseram, "Ah,
Daisy, você é incrível!"

1. O que acontece a seguir na história de Daisy depois deste livro?
2. Você já desejou poder voar?
3. Para onde você iria se pudesse voar? O que você gostaria de contemplar se pudesse subir até o céu e olhar lá de cima?

Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

